

شماره ۵۰۰/۳۹۵

شماره

تاریخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۰

تاریخ

پیوست

برتعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

"جهش تولید با مشارکت مردم"

معاونت پرورشی و فرهنگی

کمیته مستندسازی

بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان مدیرکل / معاونت پرورشی و فرهنگی

شهرستان، منطقه، ناحیه، ارسال شود

واحدهای آموزشی، ارسال شود

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۵۰۰/۰۳/۰۸/۱۰ ص ۷

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان ...

با سلام و احترام

یکی از ساحت‌های کلیدی که در سند تحول بنیادین بدان اشاره شده، ساحت اجتماعی - سیاسی است. از جمله مهم‌ترین اهداف این ساحت، تحقق شایستگی‌هایی مانند ظلم‌ستیزی، استکبارستیزی و تأکید بر رسالت جهانی متربیان در گسترش عدالت است. در شرایط فعلی که متأسفانه سایه جنگ و خشونت بر سر کودکان و نوجوانان منطقه گسترده شده است، متربیان در موقعیتی قرار گرفته‌اند که نسبت به مفهوم ظلم در جهان، استکبارستیزی و عدالت‌خواهی، حساسیت و دغدغه بیشتری دارند. به همین دلیل معاونت پرورشی و فرهنگی در نظر دارد با همکاری رویداد بین‌المللی الفتا و سازمان بسیج فرهنگیان کشور، ویژه‌برنامه‌ای یک‌ماهه برگزار کند تا مجموعه تجارب معلمان و مدیران مدارس کشور را در این زمینه گردآوری کرده و مؤثرترین تجارب را از طریق فعالیت‌های رسانه‌ای با عموم مدارس کشور به اشتراک بگذارد. بدین منظور **شیوه‌نامه دریافت و داوری آثار**، به پیوست ارسال می‌شود. مقتضی است نسبت به ترویج این ویژه‌برنامه و ترغیب مدارس به ثبت تجارب‌شان، اقدامات لازم انجام شود.

محمدحسین پورثانی

معاون پرورشی و فرهنگی وزیر

**شیوه‌نامه‌ی ویژه‌برنامه رویداد الفتا
گردآوری و به‌اشترک‌گذاری تجربیات مدارس
در موضوعِ ظلم‌ستیزی
با تأکید بر مسأله‌ی فلسطین**



مقدمه

از الزامات مهم تحول در مدرسه، توجه به تمام ساحت‌های زندگی دانش‌آموزان است. تربیت دانشمندانی که مجهز به سلاح تزکیه نباشند، تربیت انسان‌های متدینی که نسبت به رنج انسان‌ها در جهان پر از ظلم احساس مسئولیت نکنند و تربیت سیاست‌مدرانی که نسبت به رشد علم و فناوری در کشور بی تفاوت باشند، تربیت اسلامی نیست. بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، دانش‌آموزان باید در تمامی ابعاد شناختی، گرایشی و مهارت عملی در تمام ساحت‌های زندگی تربیت شوند.

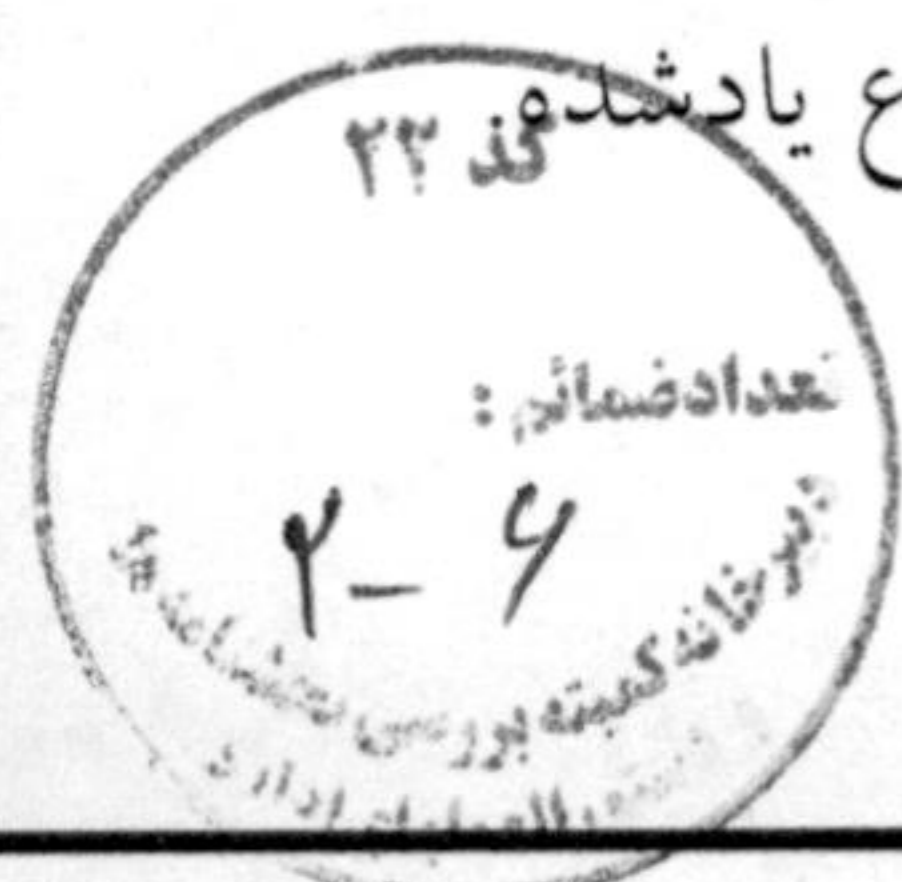
یکی از ساحت‌های کلیدی که در سند تحول بنیادین بدان اشاره شده، ساحت اجتماعی - سیاسی است. از جمله مهم‌ترین اهداف این ساحت، تحقق شایستگی‌هایی مانند ظلم‌ستیزی، استکبارستیزی و تأکید بر رسالت جهانی متریبان در گسترش عدالت است.

موقعیت زمانی، مکانی و اجتماعی که دانش‌آموزان در آن قرار می‌گیرند، تأثیر بسزایی در کیفیت آموزش دارد. به همین دلیل، از مهم‌ترین مأموریت‌های مدرسه، صید یا خلق موقعیت‌هایی است که دانش‌آموزان در آن موقعیت‌ها با کیفیت بالاتری تربیت شوند. به عنوان مثال، در شرایط فعلی که متأسفانه سایه‌ی جنگ و خشونت بر سر کودکان و نوجوانان منطقه گسترده شده است، متریبان در موقعیتی قرار گرفته‌اند که نسبت به مفهوم ظلم در جهان، استکبارستیزی و عدالت‌خواهی، حساسیت و دغدغه بیشتری دارند. در عین حالی که این شرایط، بسیار تلخ و دشوار است، نباید در حصار تهدیدات این تلخی‌ها اسیر شد، بلکه باید این تهدیدات را به موقعیتی برای رشد و بلوغ فکری، عاطفی و ارادی متریبان در عرصه‌ی سیاست جهانی مبدل نمود.

شناخت مسأله‌ی فلسطین و نقش آن به عنوان اصلی‌ترین مسأله در شکل دادن به جهان آینده، آشنایی با تاریخ کوتاه و ظالمانه‌ی رژیم غاصب صهیونیستی، شناخت اهداف و مکر دشمنان، ایجاد روحیه‌ی ظلم‌ستیزی و عدالت‌خواهی مسئولانه از جمله اهداف تربیتی ساحت اجتماعی - سیاسی هستند که باید در شرایط تلخ و دشوار کنونی به طور ویژه بدان‌ها پرداخت. به همین دلیل معاونت پرورشی و فرهنگی در نظر دارد با همکاری رویداد بین‌المللی الفتا و سازمان بسیج فرهنگیان کشور، مجموعه تجارب معلمان و مدیران مدارس کشور در این زمینه را گردآوری کند و مؤثرترین تجارب را از طریق فعالیت‌های رسانه‌ای با عموم مدارس کشور به اشتراک بگذارد.

اهداف

- روایت و به‌اشتراک‌گذاری تجربیات آموزشی و پرورشی پیرامون ظلم‌ستیزی با تأکید بر مسأله‌ی فلسطین؛
- ایجاد بانک تجارب آموزشی، پرورشی و مدیریتی به منظور استفاده‌ی عموم معلمان و فعالان تعلیم و تربیت در موضوع مزبور؛
- زمینه‌سازی برای کنش‌گری جمعی معلمان، مدیران و عوامل آموزشی و تربیتی مدارس در موضوع یادشده؛



مستندات قانونی

- پروژه شماره ۱ نقشه راه سند تحول بنیادین:
- طراحی و استقرار الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- پروژه شماره ۱۳ نقشه راه سند تحول بنیادین:
- طراحی و استقرار شبکه مدیریت دانش به منظور دسترسی به اطلاعات و تجربیات برای معلمان، مدیران مدارس، مناطق و استانها
- پروژه شماره ۱۴ نقشه راه سند تحول بنیادین:
- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامع و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین
- پروژه شماره ۶۸ نقشه راه سند تحول بنیادین:
- ایجاد سازوکارهای ترویج فرهنگ ایثار، شهادت و آموزه‌های جوان‌مردی و پهلوانی، فضائل اخلاقی و نهضت جهادی و داوطلبانه
- پروژه شماره ۷۳ نقشه راه سند تحول بنیادین:
- طراحی و اجرای زنجیره‌ای از فعالیت‌های جذاب و متنوع به منظور تقویت ولایت‌مداری، ظلم‌ستیزی، استکبارستیزی، جهادگری، عدالت‌خواهی، صلح‌جویی، قانون‌مداری و نظم‌پذیری

مخاطبین رویداد

تمامی معلمان، مربیان، مدیران مدارس، معاونین آموزشی و پرورشی و هنرآموزان مدارس کشور می‌توانند در این رویداد شرکت و آثار خود را ارسال نمایند.

فرآیند برگزاری:

۱. ثبت تجربیات در وبگاه رویداد الف‌تا: مخاطبان رویداد باید پس از ثبت‌نام (ایجاد حساب کاربری) در وبگاه رویداد الف‌تا، تجربه خود را با تکمیل فرم مربوطه ثبت نمایند.
۲. داوری تجربیات: در این مرحله تمامی تجربیات توسط داوران بر اساس شاخص‌های اعلامی، بررسی و ارزیابی خواهد شد.
۳. رهیاری برگزیدگان: در گام سوم، اساتیدی به برگزیدگان مشاوره می‌دهند تا از یکسو تجارب‌شان را به لحاظ کیفی ارتقا دهند و از سوی دیگر، تجارب‌شان را به شیوه‌ای جذاب و اثربخش ارائه کنند.
۴. تولید محصولات رسانه‌ای: به منظور انتشار و روایت تجربیات برگزیده، محصولات مکتوب و دیجیتال و در صورت نیاز، محصولات چندرسانه‌ای تولید خواهد شد.



۵. انتشار تجربیات برگزیده: محصولات تولیدشده از طریق وبگاه الفتا و کانال الفتا در پیام‌رسان شاد (@alefta) و سایر شبکه‌های اجتماعی منتشر خواهد شد.

مهلت ثبت تجربیات

مهلت ثبت تجربیات از تاریخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۱ الی ۱۴۰۳/۰۹/۱۶ است.

محورهای ثبت تجربه

مخاطبان رویداد می‌توانند تجربیات خود را پیرامون موضوع استکبارستیزی در محورهای فرعی زیر ثبت نمایند

- آشنایی دانش‌آموزان با تاریخ فلسطین؛
- آشنایی دانش‌آموزان با نقش مسأله‌ی فلسطین در ساخت جهان آینده؛
- آشنایی دانش‌آموزان با تاریخچه‌ی رژیم غاصب صهیونیستی؛
- آشنایی دانش‌آموزان با جنایات آمریکا؛
- آشنایی دانش‌آموزان با جنایات رژیم غاصب صهیونیستی؛
- آشنایی دانش‌آموزان با راهبردها و روش‌های رسانه‌ای دشمنان (جنگ روانی)؛
- آشنایی دانش‌آموزان با جبهه‌ی مقاومت؛
- ایجاد نگرش مسئولانه و رسالت جهانی برای بسط عدالت در دانش‌آموزان؛
- ایجاد و تقویت روحیه‌ی ظلم‌ستیزی و عدالت‌خواهی مسئولانه در دانش‌آموزان؛
- ایجاد زمینه‌ی کنش‌گری دانش‌آموزان در موضوع فلسطین و جنگ اخیر؛
- سایر موضوعات مرتبط.

شیوه ارسال تجربیات

مراحل ثبت تجربیات در وبگاه رویداد الفتا:

۱. مراجعه به وبگاه رویداد الفتا به نشانی www.alefta.ir و انتخاب گزینه ثبت تجربیات (ورود/ ثبت‌نام)
۲. ورود به حساب کاربری خود و یا ثبت‌نام (ایجاد حساب کاربری) در وبگاه رویداد؛
۳. انتخاب گزینه ثبت تجربیات؛
۴. انتخاب محور فرعی ثبت تجربه؛
۵. تکمیل فرم ثبت تجربیات در قالب پاسخ به سوالات زیر.

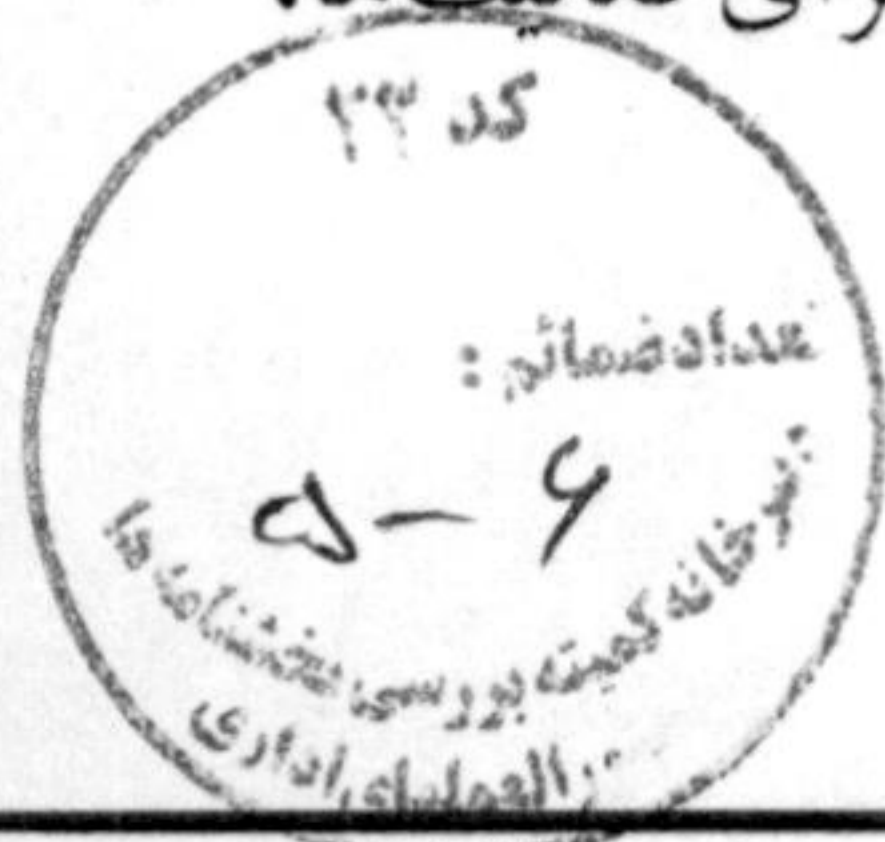


ردیف	سوالات
۱	اقدام تحولی شما ناظر به حل چه «مسأله» کلیدی طراحی شده است؟ به تعبیری چه آسیب و کمبودی در مدرسه مشاهده کردید که این اقدام را برای رفع آن طراحی و اجرا نمودید؟
۲	یک عنوان برای تجربه نو آورانه خود بیان کنید (به صورت خلاصه تجربه خود را بیان کنید)
۳	برنامه و اقدام خود را توصیف نمایید.
۴	مخاطب مستقیم اقدام تحولی شما چه گروهی است؟ (حداکثر دو مورد را انتخاب کنید) دانش آموزان / معلمان و مربیان / کادر مدرسه / خانواده‌ها / جامعه فرهنگیان / نهادهای یا افراد محله / سایر
۵	تجربه یا اقدام نوآورانه شما در چه مکان (موقعیت) و یا مکان‌هایی اجرا شده است؟
۶	تجربه یا اقدام نوآورانه شما در چه قالبی یا قالب‌هایی انجام شده است؟ (حداکثر دو مورد) بازی/نمایش / کار کارگاهی / اردو / مسابقه/ مناظره/ کتابخوانی/ کاردستی یا دست سازه هنری یا فنی / محصولات مکتوب مثل کتاب، نشریه/ محصولات صوتی مثل کتاب صوتی یا سرود/ محصولات هنری دیگر / سایر
۷	تجربه شما در چه زمانی اجرا شده است و اجرای آن چه مدت طول کشیده است؟
۸	نتیجه فعالیت شما برای مخاطبان مستقیم‌تان (دانش‌آموزان، خانواده‌ها و ...) چه بوده است؟ (شناختی، گرایشی، مهارتی و ...)
۹	بارگذاری مستندات در این قسمت باید مستندات (عکس، فیلم و متن) مربوط به تجربه بارگذاری شود. علاوه بر آن، توضیحات صوتی یا تصویری پیرامون تجربه نیز باید در قالب یک صوت یا فیلم حداکثر ۵ دقیقه‌ای بارگذاری شود. * مستندات باید به اندازه‌ی کافی گویا باشد تا امکان ارزیابی دقیق برای داوران فراهم گردد. همچنین تمام مستندات باید در قالب فایل فشرده با فرمت rar یا zip بارگذاری شوند. نحوه‌ی فشرده کردن فایل‌ها در وبگاه رویداد الف‌تا به نشانی alefta.ir در بخش راهنمای بارگذاری تجربیات آموزش داده شده است.

تبصره: هنرآموزان هنرستان‌ها، هم‌افزا با "خیزش پیکارستان" می‌توانند در این رویداد شرکت کنند و آثار خود را بارگذاری نمایند.

شاخص‌ها

- میزان تناسب با دوره‌ی رشدی متربیان (توجه به سن مخاطب و ویژگی‌های عقلانی، عاطفی و ارادی هر دوره تحصیلی)؛
- ایجاد موقعیت کشف برای دانش‌آموزان (مشارکت دانش‌آموزان در یافتن پاسخ یا راه حل) بجای ارائه مستقیم پاسخ‌ها در فعالیت‌ها (فعالیت‌هایی که طراحی و اجرا شده‌اند، تا چه میزان دانش‌آموزان را به تکاپو برای کشف راه‌حل‌ها یا پاسخ‌ها وادار کرده است)؛
- میزان توجه به نقش دانش‌آموزان در طراحی و اجرای فعالیت‌ها (خود دانش‌آموزان در طراحی و اجرای فعالیت‌ها، چه میزان نقش فعال داشته‌اند؟)؛



تبصره ۵: شاخص‌های شماره ۲ و ۳ با هم متفاوتند.

ایجاد موقعیت کشف برای دانش‌آموزان (شاخص شماره ۲)، یعنی فراهم کردن فرصت‌هایی که دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری، خودشان از طریق مواجهه با مسائل و چالش‌ها، راه‌حل‌ها و دانش جدید را کشف کنند و معلمان بجای این که مستقیماً جواب‌ها را به دانش‌آموزان بگویند، به آن‌ها کمک می‌کنند تا با تجربه و آزمایش و گفتگو و تحقیق، جواب‌ها را خودشان کشف کنند. طبق این شاخص، نقش معلم بیشتر به عنوان هدایت‌کننده است که شرایط و محیطی را فراهم می‌کند تا دانش‌آموزان خودشان با جستجو و تعامل، به پاسخ برسند.

میزان توجه به نقش دانش‌آموزان در طراحی و اجرای فعالیت‌ها (شاخص شماره ۳) به مشارکت و نقش دانش‌آموزان در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌ها توجه دارد. در این شاخص، به مشارکت دانش‌آموزان در فرآیند یادگیری و ایجاد موقعیت جستجو و کشف برای او، توجه نمی‌شود، بلکه سهم دانش‌آموز در تصمیم‌گیری و طراحی و اجرای فعالیت‌های یادگیری، ارزیابی می‌شود. به این معنی که دانش‌آموزان در کنار معلمان، در تصمیم‌گیری‌ها مشارکت کنند و به آن‌ها اعتماد می‌شود تا بخشی از فرآیند یادگیری را هدایت کنند.

۴. میزان توجه به نقش جمعی معلمان مدرسه در طراحی و اجرای فعالیت‌ها

۵. میزان نوآوری‌های اثربخش در طراحی فعالیت‌ها

۶. میزان توجه به استفاده از منابع و اطلاعات معتبر در فعالیت‌ها

۷. میزان توجه متوازن به ابعاد شناختی، گرایشی و مهارتی دانش‌آموزان

۸. میزان استفاده از ظرفیت والدین و سایر دستگاه‌ها و نهادهای اجتماعی در طراحی و اجرای فعالیت‌ها

